

di *Antonio Mazzeo*

Lezioni di Costituzione affidate a generali e ammiragli, concorsi spaziali con tanto di premi offerti dalle aziende produttrici di sistemi di morte, seminari e conferenze sulle missioni "umanitarie" delle forze armate italiane in Afghanistan, Iraq, Somalia, Libano e nei Balcani. La buona scuola dell'era Renzi sarà sempre più militare e militarizzata

,
riserva
di
caccia
del
complesso
militare-industriale-finanziario
e
megafono
dei
pedagogisti-strateghi
della
guerra
globale
.

Dopo il *Protocollo d'Intesa* sottoscritto nel settembre 2014 dalle ministre Stefania Giannini e Roberta Pinotti

,
il
ministero
dell'Istruzione
,
dell'Università
e
della
Ricerca
scientifica
(
MIUR
) e
quello
della
Difesa
varano
una
serie
di
iniziative
"didattiche
e formative" per
gli
studenti

delle
istituzioni
scolastiche
di
ogni
ordine
e
grado
,
statali
e
paritarie
, con lo
scopo
di
“favorire
l’approfondimento
della
Costituzione
italiana
e
dei
principi
della
Dichiarazione
universale
dei
diritti
umani
per
educare
gli
alunni
all’esercizio
della
democrazia
e
favorire
l’acquisizione
delle
conoscenze
e lo
sviluppo
delle
competenze
relative per

l'esercizio
di
una
cittadinanza
attiva
a tutti i
livelli
del
sistema
sociale”

Con circolare inviata il 15 dicembre 2015 dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti e la Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione, i dirigenti scolastici e gli insegnanti di tutta Italia sono stati invitati a contribuire al successo delle proposte educative della nuova partnership libri-moschetto. Le iniziative per

l'anno
scolastico
in
corso
e per
quello
2016-1017
occupano
quasi tutti i
campi
disciplinari
:
dalla
storia
alle
scienze
,
dalle
nuove
tecnologie
al
diritto
,
dallo
sport
all'educazione
stradale
. Per
celebrare
i 70
anni
della
fondazione
dell'Organizzazione
delle
Nazioni
Unite,
MIUR
e
forze
armate
hanno
promosso
il
concorso
Nazioni

Unite per la pace:

entro

la data del 31

marzo

,

alunni

e

studenti

sono

chiamati

a

presentare

composizioni

scritte

o figurative,

progetti

multimediali

e/o

interattivi

sulle

“sfide

relative

alla

sicurezza

di

tutti

gli

Stati”

. “In

occasione

della

ricorrenza

del 70°

anniversario

dell’ONU

,

nonché

della

prosecuzione

delle

celebrazioni

per

il

centenario

della

Grande Guerra,

appare
opportuno
che
gli
studenti
riflettano
sul
contributo
che
le
Forze
Armate
hanno
offerto
in
questo
periodo
per la
difesa
della
Patria e
delle
libere
Istituzioni
e per la
tutela
degli
interessi
nazionali
nel
più
ampio
contesto
delle
organizzazioni
internazionali
delle
quali
l'Italia
fa
parte”
,
riporta
il
comunicato
a firma del

MIUR
e
della
Difesa
. “Le
tracce
proposte
dal
bando
di
concorso
Nazioni
Unite per la pace
costituiranno
l’occasione
per
una
riflessione
sulla
più
grande
organizzazione
intergovernativa
mondiale
, con
particolare
riferimento
all’impulso
che
essa
ha
esercitato
nel
tempo e
ancora
oggi
esercita
(
anche
attraverso
i
suoi
organismi
,
fondi
e

agenzie
specializzate
)
nella
cooperazione
internazionale
, in
difesa
dei
diritti
umani
e
della
sicurezza
internazionale”

.
Negli
elaborati

–
si
legge
ancora
nel
bando
di
concorso

-
gli
studenti
dovranno
focalizzare
la
loro
attenzione
sul
“contributo
specifico
fornito
dai
*caschi
blu*
dell’ONU

,
ivi
compreso
il

concorso
delle
Forze
Armate
italiane
in
missioni
di
pace
nelle
aree
di
crisi
,
nella
promozione
e
salvaguardia
della
stabilità
e
della
pacifica
convivenza
internazionale”

.
Guai
dunque
a far
menzione
dei
crimini

,
delle
violazioni
e
delle
gravi
omissioni
commessi
dai
militari
italici
o
stranieri
nei

loro
interventi
sotto
l'egida
delle
Nazioni
Unite,
ai
bombardamenti
contro
i
civili
in Iraq, Afghanistan, ex
Jugoslavia
,
Libia
e
Corno
d'Africa
,
agli
stupri
di
tanti
caschi
blu
in Somalia,
nella
regione
dei
Grandi
Laghi
o ad Haiti...

Nell'anno scolastico in corso proseguiranno inoltre gli incontri tra studenti di ogni ordine e grado
e
il
personale
militare
interforze
fornito
dai
Comandi

di
Regione
competenti
a
livello
territoriale
sui
temi
della
Costituzione
e
della
*cittadinanza
attiva*
, “con
particolare
attenzione
al
ruolo
che
le
Forze
Armate
svolgono
al
servizio
della
crescita
sociale
,
politica
,
economica
e
democratica
del
Paese
,
nonché
alla
ricorrenza
del
centenario
della
Grande Guerra”.
Secondo

i
dati
forniti
dal
ministero
della
Difesa
,
sino
ad
oggi
sono
stati
realizzati
negli
istituti
italiani
3.100
dibattiti
con la
partecipazione
di
circa 254.000
studenti

.
Parte
delle
conferenze
sarà
affidata
ai
militari
del
Gruppo
Sportivo
Paralimpico
della
Difesa
e
verterà
in
particolare
sulle
“attività
sportive
militari

e lo
specifico
settore
paralimpico”
e
“sul
ruolo
che
le
Forze
armate
svolgono
a
livello
nazionale
e
internazionale
(in
particolare
sull’Art
. 11
della
Costituzione
) e
quindi
alle
operazioni
umanitarie
di
pace”. Per
il
2015-2016,
comunque
,
questi
ultimi
interventi
“formativi”
saranno
limitati
a 8
regioni
:
Lombardia
,
Veneto

,
Toscana
,
Lazio
,
Puglia
,
Campania
,
Sicilia
e
Sardegna
.

Onde sviluppare nel modo migliore i “percorsi di approfondimento e documentazione relativi alla Grande Guerra”, il ministero dell’Istruzione e quello della Difesa hanno invitato le istituzioni scolastiche a visionare il portale <http://www.articolo9dellacostituzione.it/> appositamente creato nel 2012 in collaborazione con la *Fondazione Benetton*

Studi
Ricerche
e
il
ministero
dei
Beni
e
delle
Attività
Culturali
e del
Turismo
. “In
particolare
–
riporta
la
circolare
del 15
dicembre
2015 -
gli
studenti
e i
docenti
possono
trovare
nell’apposita
sezione
del
sito
del
Progetto
Articolo
9
della
Costituzione
una
serie
di
strumenti
utili
per la
riflessione
e

l'approfondimento
e la
documentazione
d'archivio
e
museale
custodita
dalle
Forze
Armate
,
sia
a
livello
centrale
che
territoriale”
. Un
invito
viene
fatto
infine
perché
gli
istituti
scolastici
delle
città
di
Salerno,
Marsala
,
Cattolica
,
Senigallia
,
Arezzo
,
Ascoli
Piceno
,
Genova
e
Novara
partecipino
in

massa
allo
spettacolo
teatrale
Voci
e
suoni
della
Grande Guerra

,
realizzato
dalla
compagnia
Animazione
90
"sotto
l'alto
patrocinio
del
Ministero
della
Difesa"

Agli alunni delle scuole primarie è riservato un ciclo di lezioni di *educazione stradale* della durata di 8 ore, denominato *La buona strada della sicurezza*

,
sempre
a
cura
di
esperti
con
tanto
di
stellette

.
"Questo
progetto
sperimentale
–
spiega
la
circolare
del
MIUR
–
è
finalizzato
ad
educare
i bambini al
tema
della
sicurezza
stradale
,
incentivando
il
senso
di
responsabilità
individuale
e
collettiva
e
uno
stile
di
comportamento
che
pone al
centro
il
rispetto
per la vita e per la persona". Per
gli
studenti
delle
classi
IV e V
delle

scuole
secondarie
superiori
ci
sarà
invece
il
concorso
dal
titolo
Scuola
:
spazio
al
tuo
futuro
. *La*
ISS
:
innovatio
,
scientia
,
sapientia
. “Il
Ministero
della
Difesa
intende
offrire
la
propria
collaborazione
anche
nella
realizzazione
di
progetti
di
prestigio
e ad
alta
valenza
istituzionale
a
favore

dei
giovani
, in
particolare
promuovendo
la
partecipazione
in
attività
formative
di
eccellenza”
,
si
legge
nel
bando
.
“Attraverso
il
concorso
,
gli
studenti
verranno
chiamati
ad
elaborare
proposte
di
sperimentazione
innovative (
manufatti
veri
e
propri
e/o
protocolli
di
sperimentazione
)
,
da
portare
a
bordo
della

International Space Station (ISS

)
nazionale”

.
Quello
relativo
alla
Stazione
spaziale
internazionale
è
certamente
uno
dei
programmi
più
controversi
e
dispendiosi
della
recente
storia
mondiale
:
avviato
nel
1998
dopo
la firma
di
un
accordo
intergovernativo
tra
Stati
Uniti
d’America
,
Giappone
, Canada, Russia e i
Paesi
europei
membri
dell’agenzia
spaziale

europea
(
ESA
)
,
l'ISS
punta
a
sviluppare
la
ricerca
e la
sperimentazione
scientifica
e
tecnologica
in
ambito
civile-militare
. Il
contributo
diretto
italiano
all'
*International
Space Station*
è
assicurato
dall'Aeronautica
militare
,
dalle
industrie
del
settore
aerospaziale
e
dall'Agenzia
spaziale
italiana
, grazie
soprattutto
alle
risorse
finanziarie
attinte
dal

bilancio
annuale
del
MIUR
. Per
il
concorso
Scuola
:
spazio
al
tuo
futuro
,
gli
studenti
partecipanti
“potranno
avvalersi
,
durante
la
fase
di
progettazione
, del
supporto
del
cosmonauta
tenente
colonnello
Walter
Villadei
,
ingegnere
aerospaziale
dell’Aeronautica
Militare”
. Ai
primi
tre
classificati
nella
graduatoria
di
merito

di
ciascuna
area
tematica
andranno
rispettivamente
2.000, 1.000 e 500 euro,
somme
messe
a
disposizione
da
Thales
Alenia
Space
S.p.A
,
azienda
aerospaziale
controllata
dai
colossi
militari-industriali
Thales e
Finmeccanica
,
“partecipante
al
progetto
anche
in
veste
di
tutorship
tecnica”
. La
premiazione
dei
vincitori
avverrà
all’interno
di
un
evento
appositamente
programmato

all'interno
del
Salone
del
Libro
2016
di
Torino.

Intanto si moltiplicano in tutta Italia le *visite guidate* di interesse scolaresche a caserme, aeropor
ti e port
i mi
litari
,
installazioni
radar,
poligoni
e
industrie
belliche
.
Merita
certamente
una
menzione
per
l'alto
profilo
"educativo
militare"
l'ispezione
a fine
ottobre
degli
allievi
dell'Istituto
tecnico
tecnologico
"Leonardo
da
Vinci"
di
Viterbo
all'aeroporto

cittadino
"Fabbri"
e
successivo
incontro
con
il
personale
del 1°
Reggimento
Aviazione
dell'Esercito
"Antares" e i
responsabili
del
progetto
industriale
del
distretto
tecnologico
aerospaziale
della
Regione
Lazio
. "Ai
giovani
sono
state illustrate
tutte
le
novità
tecnologiche
,
rimarcando
,
nel
contempo
,
il
ruolo
educativo
della
scuola
e lo
stretto
legame

che
intercorre
fra
crescita
culturale
,
formazione
ed
istituzioni
,
anche
alla
luce
dei
progetti
di
alternanza
scuola
/
lavoro
previsti
nella
legge
107/2015
*Buona
Scuola*"
,
riporta
il
comunicato
emesso
dall'ufficio
stampa
dell'Esercito
. "Il 1°
reggimento
"
Antares" ha
ospitato
la
NH-90 Users Conference 2015
,
l'evento
annuale
organizzato
dal

consorzio
industriale
NHI
e
ciò
ha
permesso
di
offrire
una
panoramica
tecnologica
particolarmente
ampia
e
qualificata
nonché
un'opportunità
per i
giovani
studenti
dell'indirizzo
di
*Costruzioni
Aeronautiche*
". Per la
cronaca
,
l'NH-90
è
il
cosiddetto
*NATO Helicopter per
gli
anni
novanta*
,
l'elicottero
multiruolo
medio-pesante
sviluppato
dal
consorzio
internazionale
NHIndustries
,

costituito
da
AgustaWestland
(
Finmeccanica
) e
dalle
aziende
Eurocopter
e Stork
Fokker
Aerospace.
L'elicottero
da
guerra
è
stato
acquistato
a
partire
dal
2008
dall'Esercito
italiano
e
dalle
forze
armate
di
Francia
,
Germania
,
Grecia
,
Olanda
,
Portogallo
, Australia,
Nuova
Zelanda
, Oman,
ecc
..
L'Italia
ha

ordinato
sino
ad
oggi
116 NH-90 per
una
spesa
complessiva
che
ha
abbondantemente
superato
i 3,2
miliardi
di
euro.

Il 21 gennaio 2016, il capo di stato maggiore dell'Aeronautica, generale Pasquale Preziosa, dopo aver visitato l'ex installazione missilistica nucleare di Comiso (oggi aeroporto civile) è stato ospite dell'Istituto aeronautico "Fabio Besta" di Ragusa dove ha tenuto una

Lectio

Magistralis

sul
ruolo
e le
missioni
dell'Aeronautica
militare
italiana
. "La
conferenza

—
riporta

il
sito
della
Difesa

-
è
proseguita
con la
proiezione
di
video e
una
presentazione
sulla
nanotecnologia

e
il
saluto
dei
fortunati
studenti
che
con
un'esperienza
unica
lo
scorso
ottobre
hanno
effettuato
un'attività
di
familiarizzazione

al
volo
sul
velivolo
Atlantic
del 41°
Stormo
di
Sigonella
per
andare
a
visitare
la
fabbrica
degli
F-35 (
FACO
)
di
Cameri”

·
**La
buona
scuola
di
Renzi**
,
**Pinotti
&
soci
è
sempre
più
industria
di
consenso
e
cacciabombardieri
di
morte**
·

